

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE.....	5
1. PEDAGOGIKA LECZNICZA	6
1.1. Choroba przewlekła.....	10
1.1.1. Częstość występowania chorób przewlekłych.....	11
1.1.2. Zmienność zachorowalności dzieci i młodzieży w Polsce.....	11
1.1.3. Przyczyny pojawiania się nowych grup dzieci chorych przewlekłe.....	13
1.2. Problemy dziecka z chorobą przewlekłą.....	13
1.2.1. Skutki choroby przewlekłej.....	13
1.3. Funkcjonowanie rodziny dziecka z chorobą przewlekłą.....	17
1.3.1. Postawa twórcza a radzenie sobie z chorobą przewlekłą dziecka według Anny Staweckiej.....	23
1.3.2. Główne zadania sprzyjające budowaniu nowych szans rozwoju chorego dziecka i jego rodziny	25
2. BAJKOTERAPIA.....	26
2.1. Biblioterapia	26
2.2. Bajka terapeutyczna.....	27
2.3. Rodzaje bajek terapeutycznych.....	30
2.3.1. Bajki psychoedukacyjne.....	30
2.3.2. Bajki psychoterapeutyczne	31
2.3.3. Bajki relaksacyjne.....	31
2.4. Zastosowanie bajkoterapii u dziecka z chorobą przewlekłą.....	32
3. BAJKI TERAPEUTYCZNE. TWÓRCZOŚĆ STUDENTÓW AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WE WROCŁAWIU.....	33
Jurek zwinna jaszczurka	33
Staś	38
Krecik Albercik	40
Kolorowy świat Maksa	42
Poker.....	46
Lila i mikrofon	50
Pożegnanie taty Rysia.....	53
Bajka o pszczołce	54
Zaczarowane jezioro	56
BIBLIOGRAFIA	59

WPROWADZENIE

Choroba przewlekła to często „niechciany przyjaciel na całe życie”. Zмага się z nią coraz więcej dzieci, które muszą zrezygnować z bez troskich zabaw. Terapeuci wychodzą wprawdzie naprzeciw potrzebom dzieci chorych przewlekłe, ale każda pomocna dłoń i nowe pomysły są tu na wagę złota. Z inicjatywą wsparcia terapeutów dzieci z chorobami przewlekłymi wyszli studenci III roku Wydziału Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, uczestnicy zajęć ze specjalności pedagogika lecznicza. Specjalność ta powstała i była realizowana w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską z Funduszu Społecznego „Zintegrowany program kształcenia i rozwoju AWF we Wrocławiu” (POWR.03.05.00-00-Z115/17).

Studenci, którzy poznali trudności dzieci chorych przewlekłe, napisali samodzielnie kilka bajek terapeutycznych, wzbogaconych pięknymi ilustracjami. Chcieliby w ten sposób dotrzeć do chorych dzieci oraz przekazać im isierkę ciepła i nadziei.

Inspiracją do napisania niniejszego skryptu było założenie, że treści podane w formie bajki mogą pomóc w rozwiązywaniu problemów dzieci z chorobami przewlekłymi, a także w porządkowaniu trudnych pod względem emocjonalnym zmagani chorych dzieci i ich rodzin.

Treści zawarte w skrypcie zostały podzielone na trzy części. Pierwsza zawiera informacje o tym, czym jest choroba przewlekła i jakie są jej konsekwencje dla dziecka i jego rodziny, druga dotyczy bajkoterapii, w trzeciej znalazły się przykłady nowatorskich bajek terapeutycznych.